

Zakochani w Bogu i w sobie

Konspekt lekcji religii dla liceum na podstawie filmu „Józef i Maryja”

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- pogłębienie znajomości wydarzeń z życia Świętej Rodziny;
- ukazanie Maryi i Józefa jako wzoru do naśladowania i przykładu nawiązywania właściwych relacji damsko-męskich.

Treści nauczania - wymagania szczegółowe. Uczeń:

- w oparciu o teksty biblijne omawia własnymi słowami wydarzenia z życia Świętej Rodziny;
- odnosząc się do pracy w grupach, wylicza trudności, jakie towarzyszyły Maryi i Józefowi;
- na podstawie dotychczasowej wiedzy i fragmentów filmu opisuje Maryję, Józefa i ich wzajemne relacje;
- wylicza cechy i postawy z życia Świętej Rodziny, które mogą stanowić wzór życia rodzin chrześcijańskich.

Metody – dyskusja, mini-drama, praca z tekstem, analiza postaci, oglądanie fragmentów filmu.

Modlitwa: *Ojcze nasz, Zdrowaś Mario...*

Wstęp: Nawiązując do modlitwy nauczyciel zauważa, że celowo lekcja została rozpoczęta zwróceniem się do Boga-Ojca i Matki Bożej. Będzie dotyczyć rodziny, a właściwie postaci kluczowych – ojca i matki. Obecnie rodzina przeżywa kryzys - ma on wiele przyczyn. Coraz częściej słyszy się o samotnych matkach. Innym zjawiskiem związanym z rodziną jest przybrane ojcostwo, a nawet „kukułcze dzieci”. Nauczyciel przybliżając pojęcie prezentuje wyniki badań z 2010 roku, wg których co 12 dziecko nie jest biologicznym potomkiem wychowującego je ojca. Coraz popularniejsze są testy DNA pomocne w ustalaniu ojcostwa. Znana była sprawa m.in. – Marka Piotrowskiego – wielokrotnego mistrza świata w kick boxingu. Dopiero po rozwodzie dowiedział się, że 7-letni syn, na którego płacił alimenty, nie jest jego dzieckiem. W przyszłości także uczniowie będą zakładać rodziny –warto więc mieć dobry przykład, na którym będą wzorować się budując swą przyszłość . Takim wzorem może być znana na całym świecie rodzina. W niej także mąż zdecydował się na wychowywanie nie własnego dziecka, a losy tej rodziny zostały przedstawione m.in. w filmie... (prezentacja zwiastuna filmu „Józef i Maryja”).

Rozwinięcie:

Nauczyciel pyta uczniów, co szczególnie zwróciło ich uwagę w zwiastunie? Krótko komentuje wypowiedzi, po czym zauważa, że Święta Rodzina najlepiej jest nam znana z obrazów lub pamiątkowych obrazków z wizyty duszpasterskiej. Takie „statyczne” przedstawienie Maryi, Józefa i małego Jezusa nie ułatwia dostrzeżenia w nich wzoru dla własnej rodziny – tej, w której funkcjonujemy, czy którą w przyszłości będziemy budować. Tymczasem właśnie w Świętej Rodzinie działo się to wszystko, co burzy szczęście wielu rodzin na świecie. Warto zatem poszukać w rodzinie z Nazaretu swojej recepty na udane życie małżeńskie i rodzinne.

Odczytanie udratyzowane fragmentów Zwiastowania (z podziałem na role), Magnificat Maryi oraz fragmentów biblijnych o snach Józefa (z udziałem trzech uczniów, z których jeden będzie narratorem, drugi aniołem, trzeci Józefem).

Nauczyciel komentuje, że wszystkie te wydarzenia ukazują nie tylko relacje pomiędzy Maryją i Józefem, ale także pomiędzy każdym z nich a Bogiem. Dzieli uczniów na grupy i zapowiada obejrzenie kilku krótkich fragmentów filmu (np. dialogi Józefa i Maryi, modlitwa Józefa, ucieczka przed Herodem, dialog z umierającym Józefem), na podstawie których uczniowie podzieleni na sześć grup mają uchwycić, a następnie opisać następujące relacje:

Grupa 1 – Maryja wobec Boga;

Grupa 2 – Maryja wobec Józefa;

Grupa 3 – Maryja wobec Jezusa;

Grupa 4 – Józef wobec Boga;

Grupa 5 – Józef wobec Maryi;

Grupa 6 – Józef wobec Jezusa.

Wypowiedzi każdej z grup mogą być zapisane na tablicy i w zeszytach (fakultatywnie można określić, że do każdej relacji uczniowie mają wypisać np. po trzy przymiotniki, trzy czasowniki, trzy rzeczowniki itp.).

Komentując wyniki pracy w grupach nauczyciel mówi, iż tak jak Maryja i Józef czerpali siłę z wiary i relacji z Bogiem, tak małżonkowie chrześcijańscy mogą czerpać łaskę Bożą z sakramentu małżeństwa. Im bliżej są Boga – tym bliżej siebie, ale i odwrotnie – oddalanie się od Boga małżonków powoduje, że stają się oni oddaleni, mniej zatroskani o siebie, czasem nawet egoistyczni. Trwanie w Bogu – przez modlitwę, sakramenty, pomaga małżonkom dochować wierności sobie i przysiędze, jaką złożyli przywołując Boga na świadka. W trudnych sytuacjach mają oni też wyjątkowych orędowników – Maryję i Józefa, którzy dzięki swojej miłości i miłości do Boga przetrwali wiele trudnych chwil.

Podsumowanie: Nauczyciel stwierdza, iż często podczas kursów przedmażeńskich zachęca się narzeczonych, by odczytali Hymn o miłości św. Pawła, wstawiając swe imię w miejsce słowa „miłość”. Maryja i Józef stanowią przykład pięknej miłości małżeńskiej, rodzicielskiej – z powodzeniem można tenże hymn odnieść do nich. Uczniowie otrzymują kartki z tekstem hymnu (celowo wydrukowane jak w załączniku – z dużym odstępem między wierszami) i przy poszczególnych określeniach miłości wpisują M – jeśli kojarzy im się ono z Maryją lub J – jeśli kojarzy się z Józefem (ewentualnie podkreślić czerwonym kolorem fragment odnoszący się do Maryi, niebieskim – do Józefa). Wybrani lub chętni uczniowie odczytują głośno swoje propozycje, uzasadniając wybór konkretnym wydarzeniem z życia Maryi i Józefa.

Modlitwa: Fragment modlitwy papieża Franciszka za rodziny i Synod Biskupów poświęcony rodzinie:

*Jezu, Maryjo i Józefie
w Was kontemplujemy*

*blask prawdziwej miłości,
do Was zwracamy się z ufnością.*

*Święta Rodzino z Nazaretu,
uczyni także nasze rodziny
środkami komunii i wieczernikami modlitwy,
autentycznymi szkołami Ewangelii
i małymi Kościołami domowymi.*

*Święta Rodzino z Nazaretu
niech nigdy więcej w naszych rodzinach nikt nie doświadcza
przemocy, zamknięcia i podziałów:
ktokolwiek został zraniony albo zgorszony
niech szybko zazna pocieszenia i uleczenia.*

(...)

*Jezu, Maryjo i Józefie
Usłyszcie, wysłuchajcie naszego błagania¹.*

Zadanie domowe: Przypomnij sobie fragmenty filmu lub obejrzyj cały, jeśli to możliwe. Wybierz jedno z określeń miłości z hymnu św. Pawła i krótko opisz, w jaki sposób Maryja lub Józef (zależnie od tego, komu je przypisałeś na lekcji) wyrazili swą miłość, np. „miłość... nie unosi się gniewem” – *kiedy Józef dowiedział się, że Maryja spodziewa się dziecka, nie uniósł się gniewem. Postanowił ją potajemnie oddalić...*

Dla chętnych: 1. Napisz w kilku zdaniach, czego mogę nauczyć się od Maryi jako dziewczyna/ od Józefa jako chłopak?

Lub: 2. Wypisz z Litanii Loretańskiej te tytuły Maryi, które Twoim zdaniem w sposób szczególny odpowiadają Maryi przedstawionej w filmie „Józef i Maryja”.

Załącznik:

Miłość cierpliwa jest,

łaskawa jest.

Miłość nie zazdrości,

nie szuka poklasku,

nie unosi się pychą;

nie dopuszcza się bezwstydu,

nie szuka swego,

¹ <http://episkopat.pl/modlitwa-za-rodziny-i-w-intencji-synodu/>

nie unosi się gniewem,
nie pamięta złego;
nie cieszy się z niesprawiedliwości,
lecz współweseli się z prawdą.
Wszystko znosi,
wszystkiemu wierzy,
we wszystkim pokłada nadzieję,
wszystko przetrzyma.
Miłość nigdy nie ustaje
(1 Kor 13,4-8)