

Święta Rodzina po godzinach

Konspekt lekcji religii dla gimnazjum na podstawie filmu „Józef i Maryja”

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- pogłębienie znajomości wydarzeń z życia Świętej Rodziny;
- ukazanie Maryi i Józefa jako wzoru do naśladowania i przykładu nawiązywania właściwych relacji damsko-męskich.

Treści nauczania - wymagania szczegółowe. Uczeń:

- w oparciu o teksty biblijne omawia własnymi słowami wydarzenia z życia Świętej Rodziny;
- odnosząc się do pracy w grupach, wylicza trudności, jakie towarzyszyły Maryi i Józefowi;
- na podstawie dotychczasowej wiedzy i fragmentów filmu opisuje Maryję, Józefa i ich wzajemne relacje;
- wylicza cechy i postawy z życia Świętej Rodziny, które mogą stanowić wzór życia rodzin chrześcijańskich.

Metody i środki – burza mózgów, ew. analiza obrazów, dyskusja, praca z tekstem biblijnym, redagowanie wypowiedzi Maryi i św. Józefa, projekcja, ocena przy pomocy kolorowych kartek.

Modlitwa: *na rozpoczęcie lekcji – Duchu Święty, który oświecasz serca...*

Wstęp: Nauczyciel prosi uczniów o wyliczenie znanych par, związków, alternatywnie prezentuje zdjęcia znanych par (mogą być współczesne, ale i z historii). Następnie krótko rozmawiają o tym, która par jest wzorcowym związkiem dla nich? Odpowiedzi muszą być uzasadnione. Komentując wypowiedzi nauczyciel stwierdza, iż większość osób marzy o tym, by znaleźć kogoś bliskiego, a w przyszłości mieć udany związek. Wyjaśnia też, że podczas lekcji poznają pewne cechy i postawy sprzyjające budowaniu szczęśliwego związku.

Rozwinięcie: Nauczyciel przedstawia obraz Świętej Rodziny i prosi uczniów o podanie wydarzeń z jej życia. Następnie dzieli uczniów na 6 grup, każdej grupie rozdaje kartki z tekstami :

Grupa 1 – Zwiastowanie;

Grupa 2 - sen Józefa;

Grupa 3 – narodzenie Jezusa, pokłon Mędrców;

Grupa 4 – ucieczka przed Herodem;

Grupa 5 – ofiarowanie Jezusa w Świątyni;

Grupa 6 – odnalezienie Jezusa w Świątyni.

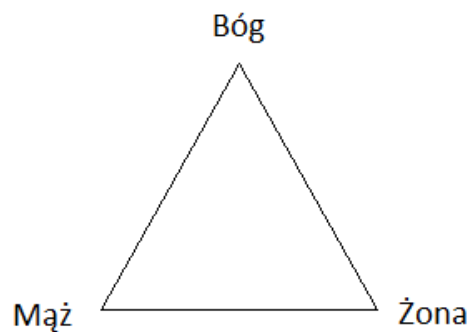
Zadaniem każdej grupy jest odczytanie tekstu i zredagowanie wypowiedzi na dany temat z perspektywy Maryi i Józefa (grupa 1 opisuje wydarzenie z perspektywy Maryi, a grupa 2 – tylko Józefa), próbując wyrazić to, co Maryja i Józef mogli wówczas odczuwać. Po przedstawieniu wypowiedzi przez uczniów, nauczyciel zwraca uwagę na to, że dość często gdy mówimy o Świętej Rodzinie, myślimy o Maryi i Józefie jako ludziach, których życie było niejako z góry zaplanowane. Tymczasem mimo planów Bożych, oni mieli swoje plany ludzkie, z których musieli zrezygnować. Nauczyciel rozdaje uczniom po 3 kartki – czerwoną, żółtą i zieloną, po czym przedstawia zwiastun (lub fragmenty) filmu „Józef i Maryja”. Po obejrzeniu zwiastuna, uczniowie mają podnieść jedną kartkę, która najlepiej wyraża ich wrażenia:

Kartka czerwona – ukazanie Maryi i Józefa zupełnie niezgodne z wyobrażeniami;

Kartka żółta – częściowo zgodne z wyobrażeniami;

Kartka zielona – dokładnie takie, jak dotychczasowe wyobrażenia.

Nauczyciel zależnie od wyników „głosowania” odpowiednio komentuje je. Dodaje, iż w życiu Świętej Rodziny w sposób wyjątkowy są obecne relacje, których nie powinno zabraknąć w życiu każdej rodziny, szczególnie wierzącej:



Wyjątkowość wiąże się z tym, że Bóg jest obecny w ich Dziecku – Jezus jest Synem Bożym. Jednak tak, jak w małżeństwie sakramentalnym fundamentem jest miłość małżonków i łaska, którą Bóg ich obdarza, tak i w małżeństwie Józefa i Maryi nie brakuje ani miłości wobec Boga i małżonków wobec siebie (przedstawienie fragmentów filmu z modlitwą Józefa oraz dialogu Maryi z umierającym Józefem bądź innego, w którym Maryja słowem lub gestem okazuje miłość Józefowi).

Podsumowanie: Nauczyciel prosi uczniów o wskazanie cech, postaw lub relacji dostrzeganych w Świętej Rodzinie, które mogą i powinny być naśladowane w naszych rodzinach. Wypowiedzi są zapisywane na tablicy i w zeszytach. Jeśli wśród pomysłów uczniów zabraknie „czystości”, nauczyciel dopowiada podkreślając, iż czystość sprawia, że miłość jest piękna. Czystość intencji, relacji – na etapie szukania „drugiej połówki”, narzeczeństwa, ale i samego małżeństwa – choć na każdym z tych etapów będzie inaczej przedstawiała się. Uczniowie mogą ponumerować zapisane odpowiedzi tworząc z nich piramidę wartości.

Nauczyciel zachęca uczniów do obejrzenia filmu „Józef i Maryja” bądź organizuje wyjście do kina lub zaprasza na projekcję w parafii, jeśli jest to planowane.

Modlitwa: *Hymn o miłości*

Zadanie domowe: Ułożenie modlitwy (i odmówienie jej) za pośrednictwem Maryi (przez dziewczęta) lub św. Józefa (przez chłopców), z prośbą o pomoc w nawiązywaniu właściwych relacji z płcią przeciwną.

Dla chętnych: napisanie recenzji filmu „Józef i Maryja” lub tekstu promującego film wśród rówieśników na portalu społecznościowym.